

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τέθηκαν οι βάσεις για περισσότερες δράσεις από το επόμενο σχολικό έτος, όπως ημερίδες, επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Η ύπαρξη θετικού και συνεργατικού κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Δυσκολίες που εμφανίστηκαν λόγω της πανδημίας και της έλλειψης δια ζώσης επικοινωνίας μεταξύ μαθητών - σχολείου - οικογένειας

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάδειξη πρακτικών και προτάσεις προς αξιοποίηση από άλλα σχολεία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων.

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία Διεύθυνσης - Εκπαιδευτικών - Γονέων - Φορέων.

Δέσμευση της Διοίκησης για ακόμη μεγαλύτερη προσπάθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις.

Εισαγωγή καινοτομιών με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεργατικό πνεύμα, νέα οράματα για την Εκπαίδευση, θετική προσέγγιση από τους εκπαιδευτικούς, δεκτικότητα από τους μαθητές, προθυμία συνεργασίας από τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες νέες καινοτόμες δράσεις, με στόχο την πολύπλευρη εκπαίδευση των μαθητών, στον κοινωνικό τομέα, εκτός από τον γνωστικό.

Εισαγωγή δράσεων που εφοδιάζουν τους μαθητές για την αγορά εργασίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις από την επόμενη σχολική χρονιά (ημερίδες, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, ευρωπαϊκά προγράμματα), που οι συνθήκες της πανδημίας εμπόδισαν να γίνουν, αν και παρά τις συνθήκες, πολλές πραγματοποιήθηκαν.