

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μονάδα της οποίας ηγούμαι είναι η παλαιότερη της Γλυφάδας. Αυτό σημαίνει ότι έχει μια πλούσια ιστορία αλλά και πολλά κτηριακά προβλήματα (έλλειψη ασανσέρ, υγρασία). Ευτυχώς με την πολύτιμη βοήθεια του Δήμου μας και του συλλόγου γονέων- κηδεμόνων κρατάμε το σχολείο μας σε ένα ικανοποιητικό επίπεδο. Υπάρχει ακόμη η δέσμευση από το Δήμο Γλυφάδας ότι τη νέα σχολική χρονιά θα βελτιώσουμε ακόμη τις κτηριακές μας εγκαταστάσεις για το καλό των μαθητών μας.

Θέλουμε ένα σχολείο πιο ελκυστικό και λειτουργικό, με περισσότερα μέσα για βελτίωση των συνθηκών εργασίας, και μάθησης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή δουλειά των εκπαιδευτικών και αφοσίωση στο λειτούργημά τους. Συνεργασία με φορείς ,συλλόγους οικογένειες. Βοήθεια από Δήμο Σύλλογο γονέων-κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη πιο πολύ προσπάθεια για καλύτερες συνεργασίες και πιο ανοικτό σχολείο στην κοινωνία.

Αλλωστε η μαθησιακή διαδικασία είναι κάτι το ζωντανό. Ανανεώνεται συνέχεια και οφείλει να προσαρμόζεται στα νέα δεδομένα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία Διεύθυνσης-εκπαιδευτικών-γονέων-φορέων. Δέσμευση για ακόμη μεγαλύτερη προσπάθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Τη νέα σχολική χρονιά ,ελπίζουμε τα πράγματα να είναι καλύτερα από πλευρά πανδημίας, και δεσμευόμαστε για πιο πολλές δράσεις.

Αλλωστε τίποτα δεν είναι στατικό και οφείλουμε να προσαρμοζόμαστε σε νέες καινοτομίες που σκοπό έχουν τη βελτίωση των συνθηκών της δουλειάς μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεργατικό πνεύμα, νέα οράματα, θετική προσέγγιση από τους εκπαιδευτικούς και δεκτικότητα από τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει κάτι καλύτερο και πιο ολοκληρωμένο να γίνει και επίζουμε τη νέα σχολική χρονιά με λιγότερα προβλήματα από την πανδημία να δωθούμε πιο απερίσπαστοι σε νέες καινοτομίες.

Αλλωστε το ζητούμενο είναι η πολύπλευρη εκπαίδευση των μαθητών μας ,εκτός από τον διδακτικό τομέα και στον κοινωνικό.

Επιθυμούμε ολοκληρωμένες προσωπικότητες με πολλά εφόδια όταν βγουν στην αγορά εργασίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι περισσότεροι στόχοι μας επετεύχθησαν, και συνεχίζουμε

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μπήκαν οι βάσεις για πιο πολλές δράσεις από την επόμενη σχολική χρονιά (ημερίδες επιμόρφωση εκπαιδευτικών ευρωπαϊκά προγράμματα). Βέβαια και φέτος παρά τα προβλήματα της πανδημίας κάναμε αρκετές δράσεις , εκπαιδευτικές επισκέψεις(ημερίσιες και πολυήμερες) και ημερίδες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι μόνες δυσκολίες ήταν αυτές λόγω πανδημίας, αλλά με πολλή δουλειά και συνεργατικό πνεύμα και αυτές ξεπεράστηκαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις