

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ - 0551840

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι από τα παλαιότερα και πιο πλούσια σε ιστορία στην Γλυφάδα. Ως εκ τούτου, εκτός από την ιστορία και την καλή του εικόνα στην κοινότητα ως χώρος μάθησης και ανατροφοδότησης έχει και κάποια κτηριακά προβλήματα λόγω παλαιότητας. Τα προηγούμενα χρόνια, όπως και το τρέχον έγιναν κτηριακές βελτιώσεις και παροχή υλικού, τόσο από την πολιτεία όσο και από το δήμο μας και με χαρά, μπορώ να πω σήμερα ότι βρισκόμαστε σε καλό δρόμο. Έχω την βεβαιότητα ότι το έργο θα συνεχιστεί και το σχολείο μας θα συνεχίσει να είναι ένας φωτεινός φάρος μάθησης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σε ότι ασχοληθήκαμε, με πολύ κόπο, κέφι και καλή συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, είχαμε την έκβαση που περιμέναμε και αυτό μας έδωσε τη δύναμη τη νέα σχολική χρονιά να ανεβάσουμε ακόμη τον πήχη.

Σημεία προς βελτίωση

Κάποιες προγραμματισμένες δράσεις που δεν έλαβαν χώρα (όπως η Υιοθεσία αρχαίων θεάτρων: Μαθητές ξεναγούν μαθητές στα αρχαία θέατρα του ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ ΔΙΑΖΩΜΑ, το οποίο διακόπηκε μετά από απόφαση του συντονιστή του προγράμματος κ. Καλούδη λόγω προσωπικής ευθυξίας, και το πρόγραμμα διαμεσολάβησης των κ. Βισβίκη και Φακοπουλίδου που διακόπηκε λόγω μη επαρκούς συμμετοχής παιδιών) ήδη έχουν προγραμματιστεί για την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία Διεύθυνσης- Υποδιεύθυνσης -Εκπαιδευτικών για τον υπέρτατο στόχο: Βελτίωση της Μαθησιακής Διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον ο εχθρός του καλού είναι το καλύτερο, δεσμευόμαστε ότι τη νέα σχολική χρονιά θα είμαστε ακόμη πιο ανοικτοί σε νέες προκλήσεις, για πιο ελκυστικό σχολείο και με αυτό τον τρόπο ελπίζουμε οι μαθητές μας να εντείνουν και αυτοί την προσπάθειά τους για την επίτευξη των δικών τους στόχων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διεύρυνση του ορίζοντα των μαθητών/τριών καθώς έρχονται σε επαφή με νέες κουλτούρες και γίνεται ανταλλαγή πληροφοριών. Με αυτό τον τρόπο μόνο θετικά στοιχεία μπορούμε να αποκομίσουμε.

Σημεία προς βελτίωση

Οι όποιες αστοχίες-αβλεψίες ,λόγω πείρας και περισσότερης δουλειάς στο μέλλον θα είναι πιο εύκολο να μην συμβούν ξανά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πιο ανοικτό σχολείο στην κοινωνία, καλύτερες σχέσεις μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών, ανάμιξη πολιτισμών διαφορετικών χωρών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι όποιες δυσκολίες παρουσιάστηκαν με τις καλές συνεργασίες ξεπεράστηκαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις