

# 1ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2022-23

## Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής

Το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής είναι ένα σύνολο όρων και κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Προστατεύει τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών, υπηρετεί ένα ανοιχτό και δημοκρατικό σχολείο και διασφαλίζει ένα ευχάριστο μαθησιακό περιβάλλον. Το Πλαίσιο είναι σύμφωνο με τις κείμενες διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων και σε καμία περίπτωση δεν θέτει όρους που αντιβαίνουν σε αυτές. Εγκρίθηκε ομόφωνα με την υπ.αριθμ.....πράξη του Συλλόγου διδασκόντων και με την υπ' αριθμ. Πράξη ..... του 15μελούς Συμβουλίου του σχολείου.

### Ειδικότερα:

#### 1. Διεύθυνση

- Ο/Η Διευθυντής/τρια ασκεί το διοικητικό και παιδαγωγικό του/της έργο σε συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τον Σύλλογο Γονέων, όπως επίσης με τον δήμο, τους συντονιστές, τους ειδικούς φορείς και τους προϊσταμένους του.
- Οφείλει να είναι δίκαιος/η, αντικειμενικός/ής, υποστηρικτικός/ή, καθοδηγητικός/ή αλλά και ελεγκτικός/ή. Οφείλει να εξετάζει όλες τις απόψεις και τις παραμέτρους και να αποφασίζει είτε ο ίδιος/α (όπου προβλέπεται) είτε μαζί με τον Σύλλογο Διδασκόντων, ακολουθώντας το εκάστοτε νομικό και παιδαγωγικό πλαίσιο.

#### 2. Εκπαιδευτικοί

- Φέρονται σε όλα τα παιδιά με σεβασμό και δικαιοσύνη, ακολουθώντας τις ορθές / σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές.
- Ακούν προσεκτικά και λαμβάνουν υπόψη τους τις γνώμες και τις παρατηρήσεις των μαθητών, στο πλαίσιο εφαρμογής των σκοπών της εκπαίδευσης, όπως αυτοί καθορίζονται από το Σύνταγμα και τους σχετικούς νόμους, διατάγματα και υπουργικές αποφάσεις. Το άρθρο αυτό δεν αφορά το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση του μαθήματος.
- Φροντίζουν με μεγάλη σοβαρότητα και ευθύνη για την ασφάλεια των μαθητών.
- Εργάζονται- στα πλαίσια των διακριτών τους ρόλων- για μια καλή επικοινωνία με τους γονείς, ώστε οι μαθητές/τριες να αντιλαμβάνονται ότι εκπαιδευτικοί και γονείς συνεργάζονται με σκοπό την πρόοδό τους.
- Τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά τις αποφάσεις του Συλλόγου διδασκόντων, τις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με την επίδοση, τη συμπεριφορά και τη διαγωγή των μαθητών, τη βαθμολογία και γενικά όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο ή/και συγκεκριμένους μαθητές/τριες.

### 3. Μαθητές/Μαθήτριες

- Σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους, εντός της σχολικής κοινότητας, και αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.
- Σέβονται και μιλούν με ευγένεια σε όλους όσους βρίσκονται στον χώρο του σχολείου και δεν εκδηλώνουν επιθετικές συμπεριφορές.
- Σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών/τριών τους για διδασκαλία.
- Οφείλουν να ενημερώνονται για τις ανακοινώσεις του σχολείου από τον πίνακα ανακοινώσεων και την ηλεκτρονική σελίδα του σχολείου.
- Δεν καθυστερούν κατά την πρωινή τους προσέλευση στο σχολείο, όπου πρέπει να βρίσκονται στις 08.15 και να συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση. Μετά την είσοδο του καθηγητή/τριας στην τάξη, κανένας μαθητής/τρια δεν θα γίνεται δεκτός/ή στο μάθημα.
- Δεν καθυστερούν κατά την είσοδό τους στην τάξη μετά τα διαλείμματα.
- Κατά τη διεξαγωγή των μαθημάτων οφείλουν να είναι στις τάξεις τους. Δεν περιφέρονται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων στον χώρο του σχολείου με διάφορα προσχήματα.
- Δεν επιτρέπεται η έξοδος από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης.
- Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται από την αίθουσα διδασκαλίας οφείλουν αμέσως να προσέρχονται στη Διεύθυνση για σχετική ενημέρωση.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους καφέδες και κάθε είδους ροφήματα ή φαγώσιμα, εκτός από νερό σε κλειστή φιάλη.
- Οφείλουν να συμβάλλουν στη φύλαξη, την προστασία, την καθαριότητα του σχολικού χώρου, και να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου που εξυπηρετεί τη συνύπαρξη της σχολικής κοινότητας. Ο/Η μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται πειθαρχικά και η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τον/την ίδιο/α.
- Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο γυμναστήριο, παρά μόνο σε μαθητές/τριες που έχουν μάθημα φυσικής αγωγής, παρόντος του καθηγητή ή της καθηγήτριάς τους.
- Γενικότερα, στους χώρους του σχολείου δεν επιτρέπονται:
  - α. Τα τυχερά παιχνίδια, στην οποιαδήποτε μορφή τους. Ως «τυχερά παιχνίδια» ορίζονται εκείνα «των οποίων το αποτέλεσμα εξαρτάται τουλάχιστον εν μέρει από την τύχη».
  - β. Παιχνίδια με μπάλα στο προαύλιο σε ώρα διαλείμματος ή κενής διδακτικής ώρας ή γενικότερα άλλα παιχνίδια και συμπεριφορές που μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των μαθητών, των ίδιων ή και των άλλων.

#### **4. Καθήκοντα απουσιολόγων**

Φροντίζουν για την παραλαβή του απουσιολογίου από το γραφείο κάθε πρωί, τη συμπλήρωσή του στην αρχή της κάθε ώρας σε συνεργασία με τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα, και την παράδοσή του στο Γραφείο κάθε μεσημέρι.

#### **5. Απουσίες Μαθητών/Μαθητριών - Παιδαγωγικά μέτρα**

Για τις απουσίες των μαθητών/μαθητριών καθώς και για τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα, ισχύουν οι κείμενες διατάξεις, στις οποίες ορίζονται τα ακόλουθα:

- Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).
- Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.
- Δεν προσμετρώνται απουσίες μέχρι είκοσι (20) ημερών για επείγοντα περιστατικά που απαιτούν νοσηλεία, όπως και απουσίες μέχρι ενός ορίου για ειδικές κατηγορίες αθλητών.

#### **6. Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων - Υποχρεώσεις γονέων/κηδεμόνων μαθητών/τριών που απουσιάζουν.**

- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης.
- Ο/Η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/τριών και να πληροφορείται τους λόγους της απουσίας τους με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως με τηλεφώνημα, με μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/κηδεμόνων ή με επιστολή. Εάν η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι γονείς/κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή εάν για οποιονδήποτε άλλο λόγο κρίνεται απαραίτητο, συγκαλείται το Συμβούλιο του Τμήματος για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα, όπως, ενδεικτικά, την προσφυγή σε υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες.
- Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή έχει πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου. Μετά την πρώτη

ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

## **7. Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα**

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών, έτσι ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παραβατικής συμπεριφοράς. Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δεν βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους, ο Σύλλογος Διδασκόντων προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
- Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.
- Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

## **8. Εκπαιδευτικές εκδρομές / Σχολικοί Περίπατοι / Διδακτικές Επισκέψεις**

- Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν στους σχολικούς περιπάτους, σχολικές εκδρομές, διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις, είναι εκπρόσωποι του σχολείου τους και συνεπώς οφείλουν όχι μόνο να μην προκαλούν αρνητικά σχόλια, αλλά - επιπλέον - να κερδίζουν την εκτίμηση όσων έρχονται σε επαφή μαζί τους. Τηρούν πιστά το πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών, ακολουθώντας την υπόλοιπη ομάδα.
- Σε περίπτωση προγραμματισμένης μετακίνησης για κάποια εκπαιδευτική επίσκεψη ή σχολικό περίπατο, οφείλουν να προσκομίζουν τις δηλώσεις και το αντίτιμο το αργότερο πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν τη μετακίνηση.

## 9. Πολιτική Υγείας και Ασφάλειας

### Υγεία

- Για την υγεία των παιδιών και του προσωπικού του σχολείου και όπως ορίζεται από τον νόμο, απαγορεύεται το κάπνισμα και το άτμισμα εντός των σχολικών κτηρίων και των υπαίθριων χώρων του σχολείου. Είναι αυτονόητο ότι δεν επιτρέπονται επίσης σε εξωσχολικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Απαγορεύονται αυστηρά το αλκοόλ, η κατοχή και χρήση εθιστικών και εξαρτησιογόνων ουσιών, τόσο εντός του σχολείου όσο και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών.
- Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται αυστηρές πειθαρχικές ποινές. Η επανάληψη ή η σοβαρότητα του παραπτώματος είναι δυνατόν να οδηγήσει σε απομάκρυνση του/της μαθητή/τριας από το σχολείο με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων. Ειδικότερα σε περίπτωση κατοχής εξαρτησιογόνων ουσιών ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες.

## 10. Ασφάλεια

Για την ασφάλεια των μαθητών/τριών και την προστασία τους από κινδύνους:

- Απαγορεύεται η είσοδος στο σχολείο σε άτομα εκτός του προσωπικού του σχολείου χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης.
- Καθημερινά πριν την έναρξη των μαθημάτων και κατά τις ώρες των διαλειμμάτων εφημερεύουν μέλη του διδακτικού προσωπικού σε όλους τους χώρους του σχολείου, εσωτερικούς, αυλή και είσοδο. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί έχουν την ευθύνη της εποπτείας αλλά και της άμεσης παρέμβασης και αντιμετώπισης έκτακτων περιστατικών για την ασφάλεια των μαθητών/τριών.
- Κάθε μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού θα πρέπει να ακούει με προσοχή, να βοηθάει και να ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/μαθήτριες που του αναφέρουν κάποιο πρόβλημα και να προωθεί την επίλυσή του.
- Σε κάθε περίπτωση δεν επιτρέπονται ενέργειες που μπορούν να θέσουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται από τους μαθητές η χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιασδήποτε άλλης συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων ήχου και εικόνας (π.χ. ρολόι ή στυλό με κρυφή κάμερα). Εξυπακούεται ότι η φωτογράφιση και η βιντεοσκόπηση δεν επιτρέπονται και ελέγχονται πειθαρχικά.

## 11. Αντιμετώπιση Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού (Bullying)

## **Τι είναι η Σχολική Βία και Εκφοβισμός (Bullying)**

Ορίζεται ως μια επιθετική, σκόπιμη πράξη ή συμπεριφορά που εκδηλώνεται από ένα άτομο ή από ομάδα ατόμων επαναλαμβανόμενα, έχει διάρκεια στον χρόνο και απευθύνεται σε ένα άτομο (θύμα) που δεν μπορεί να υπερασπιστεί εύκολα τον εαυτό του. Ένα περιστατικό σχολικής βίας και εκφοβισμού εμπεριέχει θύτη ή θύτες, θύμα ή θύματα και μάρτυρα ή μάρτυρες. Όλοι οι παραπάνω συμμετέχουν στο περιστατικό και οφείλουν να συμβάλλουν σε μια διαδικασία διαμεσολάβησης για την αντιμετώπισή του.

### **Ο Εκφοβισμός ή η Κακοποίηση μπορεί να είναι:**

- Συναισθηματικός/ή, όταν κάποιος είναι εχθρικός, δείχνει διάθεση να βασανίζει (π.χ. κρύβοντας βιβλία, κάνοντας απειλητικές χειρονομίες).
- Σωματικός/ή, (π.χ.σπρώξιμο, χτυπήματα, κλωτσιές, χρήση βίας).
- Ρατσιστικός/ή, (π.χ. φυλετικές προσβολές, χειρονομίες).
- Σεξουαλικός/ή, ( π.χ.ανεπιθύμητη σωματική επαφή, προσβλητικά σεξουαλικά σχόλια).
- Λεκτικός/ή, ( π.χ. χαρακτηρισμοί, πειράγματα, σαρκασμός, διάδοση φημών).
- Τεχνολογικός/ή / ηλεκτρονικός/ή, (π.χ. με χρήση του ίντερνετ, απειλές μέσω κινητών τηλεφώνων, χρήση φωτογραφικών και τηλεοπτικών μηχανών για την προσβολή κάποιου προσώπου).

### **Πρόληψη και αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού**

Η Σχολική Βία και ο Εκφοβισμός επιβάλλεται να αντιμετωπιστεί άμεσα από τη στιγμή της εκδήλωσής του. Ως εκ τούτου:

- Πρέπει να αναφέρεται από τους μαθητές/τριες σε μέλος του διδακτικού προσωπικού και στον/στην Διευθυντή/ντρια κάθε περιστατικό εκφοβισμού.
- Ο εκφοβισμός ή η απειλή εκφοβισμού θα ερευνηθεί κατ' αρχάς από την ομάδα εκπαιδευτικών κατά της σχολικής βίας και εκφοβισμού που είναι υπεύθυνοι στο σχολείο.
- Οι γονείς-κηδεμόνες θα ενημερώνονται και θα τους ζητηθεί να έρθουν στο σχολείο για να συζητήσουν το πρόβλημα.
- Πρέπει να αναφέρονται από τους γονείς τα περιστατικά κακοποίησης των παιδιών τους, όταν αυτά διστάζουν να τα καταγγείλουν.
- Σε κάθε περίπτωση όλα τα περιστατικά θα καταγράφονται από το διδακτικό προσωπικό και τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Τα παιδιά που έχουν υποστεί εκφοβισμό ή κακοποίηση θα πρέπει να ενισχυθούν ψυχολογικά, ώστε να επανακτήσουν την αυτοπεποίθησή τους.

- Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να υπάρξει συνεχής παρακολούθηση της συμπεριφοράς των εμπλεκόμενων μερών από την ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου κατά της σχολικής βίας και εκφοβισμού, τους υπεύθυνους τμημάτων και τη Διεύθυνση.
- Η επιβολή πειθαρχικών μέτρων έχει ως στόχο το άτομο να συνειδητοποιήσει το λάθος του και να προσπαθήσει να επανορθώσει. Ανάλογα με τη σοβαρότητα των πράξεων υπάρχει και ο ανάλογος πειθαρχικός έλεγχος. Σε περίπτωση επανάληψης εξετάζονται αυστηρότερα πειθαρχικά μέτρα καθώς και η απομάκρυνση από το σχολείο με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.