

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Εκινώ με τον πολύ βασικό άξονα της Διδασκαλίας μάθησης και αξιολόγησης που είναι καταλυτικής σημασίας για κάθε σχολική μονάδα. Έχουμε, σαν σχολική μονάδα, ως στόχο την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και δράσεων την ενίσχυση των οποιονδήποτε ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών μας με σκοπό την πιο ενεργή ενασχόλησή τους με το μάθημα, την εφαρμογή μορφών διαφοροποιημένης μάθησης την υποστήριξη ευάλωτων ομάδων μαθητών, (με οικονομικά προβλήματα, αλλοδαπούς κ.λ.π) την ενασχόληση με ομίλους για σχολικές δραστηριότητες και τέλος την προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς ή σε αθλητικές δράσεις.

Σχέδιο Δράσης

Σχολικές Δραστηριότητες σχολικοί διαγωνισμοί

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Συνεχίζω με ένα εξίσου σοβαρό θέμα αυτό της σχολικής φοίτησης και διαρροής. Έχουμε στόχο από την πρώτη μέρα του νέου σχολικού έτους 2021-22 να παρακολουθούμε και να βγάζουμε στατιστικά συμπεράσματα τους ρυθμούς σχολικής διαρροής ώστε να κρατάμε όσο γίνεται σταθερή τη δύναμη των μαθητών μας. Επίσης έχουμε σκοπό με τη συνεργασία μας με φορείς να ενημερώνουμε τους μαθητές τι συνεπάγεται η μετάβαση από μια βαθμίδα σε μια άλλη όπως και χρήσιμες οδηγίες για την αγορά εργασίας που ενδιαφέρει κάθε μελλοντικό εργαζόμενο.

Σχέδιο Δράσης

Παρακολούθηση σχολικής διαρροής- Ενημέρωση μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Τρίτος άξονας είναι αυτός των σχέσεων μεταξύ μαθητών-μαθητριών. Σκοπός μας είναι η ευθάρρυνση ενός θετικού κλίματος στις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητων /μαθητριών γιατί αν δεν συμβαίνει αυτό δεν μπορεί να κυλήσει ομαλά η σχολική ζωή.Πρέπει να ευθαρόνουμε τον αλληλοσεβασμό την εμπιστοσύνη και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Ακόμα έχουμε στόχο την όσο το δυνατόν πιο ήπια διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και σε καμία περίπτωση δεν θα αφήσουμε το κάθε συμβάν να πάρει ανεξέλεγκτες διαστάσεις.Ακόμη σκοπεύουμε στην εξάλιψη σχολικού εκφοβισμού.

Υγιείς σχολικές σχέσεις μαθητών/τριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Όσο σοβαρό θέμα είναι μια σωστή και υγιής σχέση μεταξύ μαθητών/τριών είναι και η σχέση μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Πρέπει να καλλιεργείται κλίμα σεβασμού και αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ όλων των κρίκων της σχολικής καθημερινότητας.Σκοπος μας είναι η υποστήριξη και ενίσχυση της καλής συνεργασίας εκπαιδευτικών μαθητών και προς αυτή την κατεύθυνση θα κινηθούμε.

Σχέδιο Δράσης

Καλές σχεσεις μεταξύ εκπαιδευτικών /μαθητών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Εκτός από μαθητές και εκπαιδευτικούς αναπόσπαστο κομμάτι στην κατ επέκταση σχολική ζωή είναι και οι οικογένειες των μαθητών/τριών. Σκοπός μας να αναπτύξουμε διάλους επικοινωνίας για τη σωστή ενημέρωση και συμμετοχή των γονέων , στο κομμάτι που πρέπει, στη σχολική πραγματικότητα. Ακόμη στοχεύουμε σε δράσεις ενημέρωσης γονέων /κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Σχέδιο Δράσης

Σχεσεις σχολείου -οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Αλλάζουμε πλάνο και πάμε στη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Σαν Διευθυντής έχω την ευθύνη για την στοχοθεσία ώστε να λειτουργεί καλά η σχολική μου μονάδα. Αυτό κατά πρώτον συνεπάγεται την σωστή εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, όπως υπάρχει στο site του σχολείου μας, την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, την κατανομή και σωστή διαχείριση πόρων. Ακόμη χρεος μας να διαφυλάξουμε τα σχολικά μας κτήρια σε καλή κατάσταση για να μπορούμε να τα χρησιμοποιούμε κατάλληλα.

Σωστή Διοίκηση Σχολικής Μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η κάθε σχολική μονάδα πρέπει να είναι ανοικτή στην κοινωνία και να έχει καλές σχέσεις με τα άλλα σχολεία και με το δήμο που ανήκει αλλά και με άλλους φορείς. Σκοπός μας να καλλιεργήσουμε αυτή την εξωστρέφεια με την χρησιμοποίηση κατάλληλων πρακτικών ώστε να έχουμε ένα σχολείο ζωντανό και ενεργό στην αντιμετώπιση των νέων προκλήσεων.

ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Συνεχίζω με τον 8ο άξονα που αφορά τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την βελτίωση και συμπλήρωση των δεξιοτήτων τους για να είναι ακόμη πιο βελτιωμένοι στην άσκηση των καθηκόντων τους. Σκοπός μας οι επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και η συμμετοχή τους σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Ακόμη μας ενδιαφέρει η διάδραση με άλλα σχολεία που νομίζουμε ότι μόνο θετική μπορεί να είναι.

Επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Τελευταίος αλλά όχι ήσσονος σημασίας άξονας είναι αυτός της συμμετοχής εκπαιδευτικών σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα. (erasmus κ.λ.π) Ακόμη η συμμετοχή τους σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος. Αυτό τον τελευταίο άξονα τον θεωρούμε σημαντικό γιατί βοηθά ακόμη περισσότερο την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και την μεταμορφώνει σε ακόμη πιο ζωντανή παρουσία στα σύγχρονα δρώμενα.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Εθνικά/Ευρωπαϊκά Προγράμματα.